ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКУДО «Детская школа искусств города Игарки»
Протокол № 06
от «11» мая 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора
МКУДО «Детская школа искусств города Игарки»
_____Т.И.Гелюх
Приказ № 14-о/д
от «11» мая 2020г.

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в МКУДО «Детская школа искусств города Игарки»

I. Общие положения.

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Игарки» (далее - ДШИ) и установленными Федеральными государственными требованиями (далее - ФГТ).

1.2.В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных программ, в ДШИ осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

II. Порядок организации текущего контроля обучающихся.

2.1.Текущий контроль знаний в ДШИ осуществляется в течение учебных четвертей. Все виды контроля осуществляются по пятибалльной шкале:

«2» (неудовлетворительно),
«3» (удовлетворительно),
«4» (хорошо),
«5» (отлично).

2.2.Оценки, полученные учеником во время контрольных мероприятий, выставляются преподавателем в классный журнал и дневник обучающегося.

2.3. В ДШИ существуют следующие формы контроля:

- домашнее задание;
- просмотр, прослушивание;
- индивидуальный устный ответ;
- контрольный срез (письменный, устный);
- самостоятельная, контрольная, практическая, зачетная работа;
- участие в выставках, концертах, семинарах и др.

2.4. На основании отметок, полученных учащимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть.

2.5.При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, для организации текущего контроля успеваемости обучающихся:

- минимизировать количество заданий для текущего контроля успеваемости, сфокусировав внимание на оценку базовых знаний, умений и навыков обучающихся;

- проводить проверку выполненных заданий выборочно (дифференцированно) с учетом освоения пройденного материала, по результатам ранее выполненных работ и необходимого количества оценок, позволяющего оценить уровень освоения образовательной программы по предмету;

- применять интегрированные способы оценивания (использовать такие формы оценок как «зачет»/ «незачет») для обучающихся невыпускных классов;

- устанавливать временные регламенты сдачи работ.

2.6.В условиях действий ограничительных мер, ДШИ самостоятельно принимает решение об аттестации обучающихся невыпускных классов по результатам завершенных четвертей (полугодий по отдельным учебным предметам (предметным областям) по системе «зачет»/ «незачет».

III. Порядок организации промежуточной аттестации.

3.1.Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в конце 1 полугодия (полугодовая аттестация) и в конце года при переводе учащихся в следующий класс (переводная аттестация).

3.2. Учебный план является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

3.3. В ДШИ существуют следующие формы промежуточной аттестации:

- контрольный урок;
- зачёт;
- итоговый опрос, тестирование;
- академический концерт, технический зачёт;
- просмотр, прослушивание, выставка, постановка;
- защита реферата, творческих работ и т.д.

3.4. Аттестационный материал составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях методического Совета и утверждается руководителем ДШИ.

3.5. С целью подготовки учащихся к промежуточной аттестации предусмотрено проведение консультаций для обучающихся.

3.6.На основании четвертных оценок, отметок, полученных при промежуточной аттестации, в конце учебного года выставляются итоговые (годовые) оценки.

3.7.По дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусства промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий, при этом во 2-ом полугодии – по каждому учебному предмету. По решению ДШИ оценка результатов деятельности может осуществляться и по окончанию четверти.

3.9. В учебном году в процессе промежуточной аттестации устанавливается не более 6-ти зачетов.

3.10.Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации разрабатываются на основе ФГТ. Фонды оценочных средств рассматриваются на методическом совете и утверждаются руководителем ДШИ.

3.11. От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета могут быть освобождены:

- учащиеся, являющиеся призерами зональных, краевых, республиканских, всероссийских и международных конкурсов, выставок;

- дети-инвалиды;

- ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/ или нуждающиеся в длительном лечении.