

**Принято:**

На общем собрании работников  
МБУДО «Детская школа искусств  
города Игарки»  
Протокол № 4 от сентября 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. директора МБУДО «Детская школа  
искусств города Игарки»  
И.В. Харченко

Приказ от 01.09.2021 № 05-д/д



**Локальный акт № 22.**

**Порядок**

**проведения самообследования и утверждения отчета о результатах  
самообследования муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Детская школа искусств города Игарки»**

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение составлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», а также приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **2. Порядок самообследования**

2.1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования МБУДО «Детская школа искусств города Игарки» (далее - ДШИ).

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.3. Самообследование проводится ДШИ ежегодно.

2.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДШИ;
- организацию и проведение самообследования в ДШИ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом ДШИ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются ДШИ самостоятельно.

2.6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДШИ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

2.7. Результаты самообследования ДШИ оформляются в виде Отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДШИ, подлежащей самообследованию.

Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

2.8. Размещение отчета ДШИ в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДШИ в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

### **3. Оценка образовательной и воспитательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанных МБУДО «Детская школа искусств города Игарки», прогноз основных тенденций развития организации.

Выполнение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

1) оценку состояния и эффективности деятельности МБУДО «Детская школа искусств города Игарки»;

2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;

3) выявление факторов, влияющих на качество образования;

4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;

5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности ДШИ в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу системы оценки качества образования МКОУДОД «Детская школа искусств» положены принципы:

1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Кроме этого, в разделе раскрывается внеклассная, воспитательная и творческая деятельность учащихся.

Внутренняя оценка качества образования в ДШИ регулируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДШИ.

### **4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников**

Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки учащихся, строится на основании анализа образовательных программ, реализуемых МБУДО «Детская школа искусств города Игарки».

При реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств анализ проводится по всем видам программ.

*В понятие содержания образования в целях проведения анализа входит:*

цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;

сроки обучения, возраст учащихся, условия приема;

результаты освоения образовательных программ;

характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;

краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Данный анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных образовательной организацией.

*В понятие качества подготовки учащихся входит:*

- полнота и результативность реализации образовательных программ,

- сохранность контингента (положительная динамика);

- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;

- деятельность различных творческих коллективов;

- участие учащихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

*Понятие востребованности выпускников включает:*

- наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

- наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других.

## **5. Организация учебного процесса**

Основные характеристики учебного процесса отражаются в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

В данном разделе дается информация о продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, создании условий для проведения консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, конкретные данные на текущий период (в том числе, например, результаты итоговой аттестации).

Данный раздел также включает характеристику: особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие); творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности образовательной организации, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения учащимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

## **6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Сведения и анализ обеспечения образовательного процесса: кадровом, учебно-методическом, библиотечно-информационном, материально-техническом – анализируются и оформляются в соответствии с лицензионными требованиями к лицензиату (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966).

Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, пособий, разработанных МКОУДОД «Детская школа искусств» в целях обеспечения образовательного процесса.

## **7. Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)**

Данный раздел образовательная организация включает в Порядок проведения самообследования анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **8. Отчет**

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, состоящего из двух разделов: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (выводов).

Результативная часть может включать:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности образовательной организации;
- 2) выявленные факторы, влияющие на качество образования;
- 3) прогноз основных тенденций развития образовательной организации.

Отчет может включать также таблицы, графики, диаграммы, образцы учебно-методической документации и т.п., оформленные в виде приложений.