

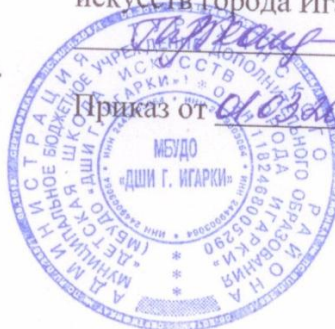
Принято:

На общем собрании работников
МБУДО «Детская школа искусств
города Игарки»
Протокол № 7 от 01 марта 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МБУДО «Детская школа
искусств города Игарки»
И.В. Харченко

Приказ от 01.03.2021 № 05-0/9



Локальный акт № 14.

**Положение
о сокращенных сроках обучения (сокращенных программах)
и индивидуальных учебных планах**

**Положение
о сокращенных сроках обучения (сокращенных программах)
и индивидуальных учебных планах**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования Российской Федерации, Федеральными государственными требованиями, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств города Игарки».

1.2. Сокращенными программами называются такие основные образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном образовательном учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения).

1.3. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки образовательным учреждением сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.

1.4. Освоение сокращенной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления его родителей (законных представителей) обучающегося.

1.5. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств принимается коллегиальным органом образовательного учреждения педагогическим Советом и оформляется приказом руководителя.

1.6. Прием на обучение по сокращенной программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приема в МБУДО «Детская школа искусств города Игарки».

1.7. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами образовательного учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательное учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в ДШИ после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

1.8. В случае, если обучающийся не может продолжать обучение по сокращённой программе по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

1.9. ДШИ имеет право реализовывать образовательную программу в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся соответствующего объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Учебные дисциплины и сроки их реализации в индивидуальных учебных планах должны соответствовать дисциплинам учебных планов ДШИ, рассчитанных на полный срок обучения.

2. Условия реализации сокращенных программ

2.1. Сокращение сроков реализации образовательных программ осуществляется за счет **перезачёта** дисциплин любого цикла в целом или отдельных их частей, освоенных учащимся на предшествующем этапе обучения. Под **перезачётом** понимается перенос итоговых оценок или зачётов, по учебным дисциплинам, освоенным учащимся при получении предыдущего образования, в документы об освоении программы получаемого образования в области искусств. **Перезачёт** производится решением педагогического Совета ДШИ, на основе документа (академическая справка) о предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний. Проверка может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой педагогическим Советом ДШИ.

2.2. Перезачёт оформляется приказом (распоряжением) по ДШИ. В приказе (распоряжении) указываются перечень и объемы перезачтенных предметов с оценкой (в соответствии с формой промежуточного или итогового контроля знаний, установленной учебным планом ДШИ по соответствующей образовательной программе с нормативным сроком обучения).

2.3. График ликвидации академических задолженностей обучающимся, возникших при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану, либо сокращенной программе обучения, утверждается приказом руководителя ДШИ.

2.4. При переводе обучающегося в другое ДШИ, или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтённых дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

2.5 Процесс обучения в сокращенные сроки осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в ДШИ при реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

2.6 Срок освоения сокращенных образовательных программ составляет не менее 2-ух лет.

3. Условия реализации индивидуальных учебных планов

3.1. Для осуществления образовательного процесса ДШИ разрабатывает и утверждает учебные планы в соответствии с ФГТ и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусств, дополнительными общеразвивающих программ.

3.2. Все учебные предметы и дисциплины являются обязательными для изучения всеми учащимися школы.

3.3. Образовательные программы, реализуемые ДШИ, осваиваются в очной форме обучения и реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии со сроком освоения каждой ступени обучения.

3.4. На музыкальном отделении ведутся индивидуальные планы учащихся по предметам индивидуального обучения, которые являются документом, отражающим учебный процесс учащегося в течение всего периода обучения в учреждении.

Индивидуальный учебный план на каждый год обучения обозначает наиболее важные задачи, вытекающие из необходимости развития определенных навыков игры на инструменте. Исполнительский репертуар планируется по полугодиям в соответствии с программой и способностями учащегося, утверждается заведующим методическим отделением. Каждое произведение репертуарного плана сопровождается записью дат начала и окончания работы над произведением.

В течение учебного года преподаватель заполняет разделы:

- «Программа выступлений учащегося в течение года», где фиксируется исполненная программа на академическом концерте, техническом зачете и экзамене, оценка исполнения;

- «Выступления на родительских собраниях и открытых концертах», где отмечается активность учащегося в концертно-конкурсной деятельности школы с указанием исполненного репертуара на каждом мероприятии.

В конце учебного года преподаватель составляет характеристику на учащегося и определяет педагогические задачи на следующий учебный год. Характеристика отражает психические и физические особенности учащегося, содержит сведения о его музыкальном и общем развитии по следующим параметрам:

- успехи учащегося;
- проблемы в освоении инструмента;
- соответствие программным требованиям класса;
- умение заниматься самостоятельно и условия для домашних занятий;
- восприимчивость, внимание, собранность на уроке;
- навыки чтения с листа (грамотность и быстрота разбора нового музыкального текста);
- общий уровень развития и культуры;
- психо-физические особенности учащегося.

На последней странице индивидуальных учебных планов заполняется табель успеваемости учащегося по классам в течение всего периода обучения.

3.5. В исключительных случаях по решению педагогического совета, на основании заявления родителей (законных представителей), учащиеся могут быть освобождены от изучения не более двух предметов учебного плана (по программам художественно-эстетической направленности). На основании медицинского заключения учащиеся могут быть освобождены от посещения вокально-хоровых дисциплин на срок, установленный медицинским заключением.